



Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

## ***Istituto Comprensivo Statale “Isidoro Gentili”***

Via Rione Colonne 87027 Paola (CS) Telefono

centralino 0982585215 oppure 0982611197

Codice Meccanografico: CSIC871008 Codice Fiscale 86001070787 E-

mail csic871008@istruzione.it P.E.C. csic871008@pec.istruzione.it

www.icisidorogentili.edu.it

### **Rubrica di valutazione competenze chiave europee e di cittadinanza**



Sia le competenze chiave europee che quelle chiave di cittadinanza mirano a sviluppare una vasta gamma di abilità, conoscenze e atteggiamenti, preparando gli individui a comprendere e contribuire alla società moderna. L'Unione Europea ha introdotto il concetto di **competenze chiave** per preparare gli individui alle sfide di un mondo in rapida evoluzione.

Due approcci significativi in questo contesto sono, quindi, le **competenze chiave per l'apprendimento permanente**, conosciute come competenze chiave europee, e le **competenze chiave di cittadinanza** da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria.

#### **ISTRUZIONI PER L'UTILIZZO DELLA RUBRICA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE**

- Scegliere le 2/3 competenze più significative da valutare per la specifica attività proposta
- Scegliere 1/2 dimensioni per ogni competenza da valutare
- Stabilire eventuale punteggio attribuito ai livelli in esame
- Comunicare sempre la rubrica di valutazione dettagliata agli alunni PRIMA dell'inizio della loro attività

#### **LIVELLI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE**

I livelli di padronanza delle competenze sono ricavati dalle "Finalità della certificazione delle competenze" (D.M. 7 ottobre 2017 n. 742 - Allegato B)

#### ***Che cosa sa fare l'alunno/a***

- ❖ **LIVELLO INIZIALE** Se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note
- ❖ **LIVELLO BASE** Svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese
- ❖ **LIVELLO INTERMEDIO** Svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove. Compie scelte

consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite

- ❖ **LIVELLO AVANZATO** Svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli

### COMPETENZE CHIAVE

Le competenze chiave descritte nella seguente tabella di valutazione sono ricavate prendendo spunto dalla Scheda per la certificazione delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione secondo il D.M. 7 ottobre 2017 n. 742:

Competenze chiave europee	Competenze cittadinanza	Descrittori	Indicatori	Valutazione	Livello (1)
<b>Imparare a imparare</b>	Imparare a imparare	Uso di strumenti informativi	Ricerca in modo autonomo e responsabile fonti e informazioni. Gestisce in modo puntuale, produttivo e autonomo i diversi supporti utilizzati e scelti.	10	A
			Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato e produttivo i diversi supporti utilizzati e scelti.	9	B
			Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire, in modo appropriato i diversi supporti utilizzati e scelti.	8	B
			Ricerca e utilizza in modo autonomo fonti e informazioni, gestendo i diversi supporti utilizzati.	7	C
			Guidato/a ricerca e utilizza fonti e informazioni e riesce a gestire i supporti di base utilizzati.	6	D
		Acquisizione di un metodo di studio	Metodo di studio personale, attivo e creativo, utilizzando in modo corretto e proficuo il tempo a disposizione.	10	A
			Metodo di studio personale, efficace e produttivo, utilizzando in modo corretto il tempo a disposizione.	9	B
			Metodo di studio autonomo ed efficace, utilizzando in modo adeguato il tempo a disposizione.	8	B
			Metodo di studio abbastanza autonomo ed efficace, utilizzando in modo adeguato il tempo a disposizione.	7	C
			Metodo di studio ancora dispersivo, incerto, non sempre adeguato.	6	D
<b>Spirito di iniziativa e di imprenditorialità</b>	Progettare	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto e organizzazione del materiale	Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese e approfondite per ideare e realizzare un prodotto. Organizza il materiale in modo razionale e originale.	10	A
			Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto. Organizza il materiale in modo corretto e razionale.	9	B
			Utilizza nel complesso le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto. Organizza il materiale in modo appropriato.	8	B
			Utilizza discretamente le conoscenze apprese per realizzare un prodotto. Si orienta nell'organizzare il materiale.	7	C
			Utilizza parzialmente le conoscenze apprese per realizzare un semplice prodotto. Organizza il materiale in modo non sempre corretto.	6	D
<b>Comunicazione: - nella madrelingua - nelle lingue straniere</b>  <b>Consapevolezza ed espressione culturale</b>	Comunicare, comprendere e rappresentare	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti.	10	A
			Comprende nel complesso tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti.	9	B
			Comprende diversi generi di messaggi e di una certa complessità trasmessi con diversi supporti.	8	B
			Comprende nel complesso messaggi di molti generi trasmessi con diversi supporti.	7	C
			Comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti.	6	D

		Utilizzo dei linguaggi disciplinari	Si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata e originale tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari	10	A
			Si esprime utilizzando in maniera corretta e appropriata i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	9	B
			Si esprime utilizzando correttamente i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	8	B
			Si esprime utilizzando abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	7	C
			Si esprime utilizzando in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari.	6	D

Competenze chiave europee	Competenze cittadinanza	Descrittori	Indicatori	Valutazione	Livello (1)
<b>Competenze sociali e civiche</b>	Collaborare e partecipare	Interazione nel Gruppo	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.	10	A
			Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo.	9	B
			Interagisce attivamente nel gruppo.	8	B
			Interagisce in modo collaborativo nel gruppo.	7	C
			Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo.	6	D
		Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto.	10	A
			Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto.	9	B
			Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto.	8	B
			Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità.	7	C
			Non sempre riesce a gestire la conflittualità.	6	D
		Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	10	A
			Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	9	B
			Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	8	B
			Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	7	C
			Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli Altrui	6	D
	Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici.	10	A
			Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici.	9	B
			Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici.	8	B
			Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici.	7	C
			Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici.	6	D
		Rispetto delle Regole	Rispetta in modo scrupoloso le regole.	10	A
			Rispetta consapevolmente le regole.	9	B
			Rispetta sempre le regole.	8	B
			Rispetta generalmente le regole.	7	C
			Rispetta saltuariamente le regole.	6	D
<b>Competenze in matematica e competenze di base in scienze e tecnologia</b>	Risolvere problemi	Problem solving utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline	Riconosce i dati essenziali, autonomamente individua le fasi del percorso risolutivo in maniera originale anche in casi articolati, ottimizzando il procedimento.	10	A
			Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi di una certa complessità e diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici ed efficaci.	9	B
			Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici ed adeguati.	8	B
			Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo, relativamente a situazioni già affrontate, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti adeguati.	7	C
			Riconosce i dati essenziali in situazioni semplici e individua solo parzialmente le fasi del percorso risolutivo, tentando le soluzioni adatte.	6	D
	Individuare collegamenti e relazioni	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti	Individua in modo preciso e ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto e creativo.	10	A
			Individua in modo ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto.	9	B

		Diversi	Individua i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto.	8	B
			Individua i principali collegamenti e le fondamentali relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo adeguatamente corretto.	7	C
			Guidato/a individua i principali collegamenti tra fenomeni e concetti appresi.	6	D
<b>Competenza digitale</b>	Acquisire e interpretare l'informazione	Capacità di analizzare l'informazione	Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi..	10	A
		Valutazione dell'attendibilità e dell'utilità	Utilizza autonomamente le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone per la soluzione di problemi	9	B
			Utilizza autonomamente la tecnologia, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità.	8	B
			Stimolato/a utilizza autonomamente le più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità.	7	C
			Deve essere guidato nella ricerca e nell'uso delle più comuni tecnologie della comunicazione.	6	D

**(1) Livello**

**A – Avanzato**

**B – Intermedio**

**C – Base**

**D – Iniziale**