



Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Istituto Comprensivo Statale "Isidoro Gentili"

Via Rione Colonne 87027 Paola (CS)
 Telefono centralino 0982583215 oppure 0982611197
 Codice Meccanografico: CSIC871008 Codice Fiscale 86001070787
 E-mail csic871008@istruzione.it P.E.C. csic871008@pec.istruzione.it
 www.icisidorogentili.edu.it



"Inclusione: quando insegnare è un successo "di classe"

Struttura organizzativa

Direttore del corso: Dirigente Scolastico <i>Giuliana Cicero</i>	
Numero Istituti coinvolti	1 (uno)
Docenti destinatari	Docenti dell'Istituto Comprensivo
Numero docenti massimo	80
Sede	Sede Centrale I.C. "Isidoro Gentili"
Modalità di erogazione	In presenza
Referente di sede	Maria Mannarino
Docente esperto formatore	Teresa Colonna Gina Luisa Pace
Docente tutor di laboratorio	Teresa Colonna Pace Gina Luisa
Inizio attività	10 giugno 2023
Fine attività	30 giugno 2023
Durata in ore	25

Struttura e Progettazione dell'Unità Formativa

Bisogno formativo rilevato	Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni/e con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati modulati da una comunicazione efficace
Breve descrizione dell'unità formativa	Costruire relazioni educative positive e predisporre un clima cooperativo e supportivo di classe è fondamentale per il successo formativo soprattutto degli alunni ed alunne con BES. Significativa è, quindi, la competenza comunicativa, la differenziazione dell'insegnamento, l'attenzione all'organizzazione del contesto classe da parte di tutti i docenti. La presente iniziativa di formazione e di aggiornamento sull'inclusione. verrà strutturata in seminari e laboratori ed affidata agli stessi autorevoli docenti esperti, in modo che la comunicazione con gli stakeholders diventi più fluida e mirata. Ciò significa che si riceveranno istruzioni coerenti e tutti i docenti saranno guidati in modo uniforme nel percorso di formazione e aggiornamento.
Fasi e scansione delle attività	<p>L'Unità Formativa sarà composta da 4 Moduli</p> <p>Modulo 1. <i>Le dinamiche relazionali: Verso l'inclusione.</i> Seminario sullo studio ed analisi delle interazioni sociali all'interno dell'ambiente scolastico e dell'impatto che possono avere sugli alunni e sulle alunne con bisogni educativi speciali.</p> <p>Modulo 2: <i>Il linguaggio dell'inclusione.</i> <i>Seminario e Laboratorio</i> sulla promozione dell'empatia e dell'ascolto attivo. Il linguaggio dell'inclusione incoraggia una comunicazione empatica e rispettosa, ascolta attivamente gli altri, cerca di comprendere le loro prospettive e si risponde in modo costruttivo.</p> <p>Modulo 3: <i>Promuovere per incrementare la partecipazione</i> <i>Seminario e Laboratorio</i> sulla definizione di strategie didattiche che consentano a tutti gli studenti di partecipare attivamente all'apprendimento, tenendo conto dei diversi stili cognitivi, delle abilità e delle esigenze individuali. Pratiche laboratoriali sullo studio del caso.</p> <p>Modulo 4: <i>La condizione inclusiva dell'apprendimento.. il ruolo dell'insegnante nella gestione della classe.</i> <i>Seminario e Laboratorio</i> riguardanti la conoscenza condivisa degli alunni e delle alunne emersa anche dalla lettura della documentazione didattica (PEI; PDP); l'adozione di strategie personalizzate per un apprendimento significativo, creazione di un ambiente</p>

	inclusivo, collaborazione con gli altri professionisti e valutazione e feedback costruttivi
Standard professionali di Piano Nazionale	Competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica. Curare la propria formazione in forma di ricerca didattica, documentazione e riflessione sulle pratiche per favorire l'inclusione.
Aree del PNFD intercettate	Adattamento delle pratiche didattiche per rispondere alle diverse esigenze degli studenti, inclusi quelli con disabilità, studenti stranieri, studenti con background socio-economico svantaggiato o con bisogni educativi speciali. Attraverso il presente progetto formativo gli insegnanti miglioreranno le pratiche inclusive, individuando e affrontando le disuguaglianze e a differenziando le attività di apprendimento per soddisfare le esigenze degli studenti.
Conoscenze, abilità, competenze attivate e risultati attesi anche in riferimento al PNFD	In riferimento alle priorità del PNF docenti Inclusione e disabilità, implementare il confronto tra docenti sul piano metodologico-didattico per accertare e valutare le esperienze, ridefinendo e migliorando le strategie di personalizzazione ed inclusione. Definire una modalità unitaria e condivisa di strategie e interventi da parte dei docenti per sviluppare una comunicazione efficace. Consolidare le competenze chiave di cittadinanza nella classe per tradurle in comportamenti concreti e necessari per la crescita, l'integrazione e l'interazione sociale degli allievi.
Prodotti ipotizzati output	Attività laboratoriali per competenze con applicativo digitale in modalità asincrona su MTeams.
Documentazione delle attività	Materiale predisposto dal docente esperto.
Disseminazione	Condivisione delle esperienze, del materiale fornito dalle docenti e creato dal gruppo di insegnanti, anche in modalità laboratoriale asincrona su piattaforma MTeams
Pubblicazione materiali	Sito istituzionale della scuola.
Questionario di gradimento e questionario di esito	Questionario di gradimento Questionario di esito.
Relazione efficacia corso	A cura del dirigente scolastico e del Referente della Formazione